UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE CIENIERÍA QUÍMICA

Escuela Profesional de INGENIERÍA QUÍMICA

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: LOPEZ HERRERA JORGE AMADOR

Curso: INGENIERÍA DE PROCESOS II | Sección: 01Q

TOTAL DE ENCUESTADOS: 29									
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota		
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	0	0	4	14	11	16.97		
	Desarrolla la clase según el tema programado	0	0	4	12	13	17.24		
	Explica su clase de manera clara y ordenada	0	0	4	14	11	16.97		
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	0	0	4	14	11	16.97		
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	0	0	4	13	12	17.10		
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases		0	5	12	12	16.97		
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	0	0	3	15	11	17.10		
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	0	0	5	13	11	16.83		
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	0	0	6	12	11	16.69		
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	0	0	3	15	11	17.10		
	Refleja un comportamiento ético y moral	0	0	4	14	11	16.97		
	Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional	0	0	3	15	11	17.10		
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	0	0	4	13	18	17.60		
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	0	0	5	13	11	16.83		
	Vincula los temas con el perfil profesional	0	0	3	13	13	17.38		
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	0	0	4	12	13	17.24		
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	0	0	5	12	12	16.97		
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	0	0	3	14	12	17.24		
	Mantiene la disciplina del aula	0	0	5	12	12	16.97		
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	0	0	4	12	13	17.24		

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 17.08

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
17.04	16.97	17.26	17.11

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE